



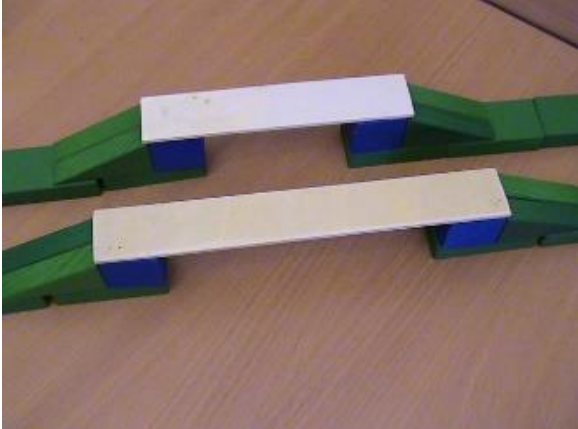
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «8 марта»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование у детей доброго отношения и любви к маме и бабушке; развитие умения называть их имя и отчество, профессию; знать, чем занимаются дома и на работе; объяснять, почему все любят своих мам и бабушек, какие у них мамы и бабушки. Формировать представление о том, что первый праздник весной - 8 марта, праздник всех женщин, в этот день дети поздравляют своих мам и бабушек, готовят им подарки.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Множество предметов»</i></p> Учить различать множества в пределах 4-х, соотносить их с цифрой, самостоятельно воспроизводить множество на основе названного числа. Закрепить умение показывать направление: вверх, вниз, вперед, назад, налево, направо.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Порядковый счет»</i></p> Формировать представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Горячие и холодные предметы»</i></p> Условия, при которых предметы могут нагреваться (на солнце, огне, в горячей воде, электроприборах) и остывать, замерзать (улица, холодильник).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [к], [к']», развитие моторики и графических навыков»</i></p> Различение звуков [к] и [к'], в словах. Подбор слов к стихотворному тексту слов близких по звучанию и по смыслу. Развитие графических навыков – рисование округлых линий. Понимание учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять знания детей об окружающем мире по теме. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных, согласовывать числительные с существительными. Упражнять детей в образовании прилагательных. Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов по сюжетным картинкам и предметно-графическим схемам.
	Развитие связной речи	<i>Пересказ на тему «Мамин праздник»</i>

		Закреплять и активизировать словарь детей по теме. Продолжать учить пересказывать небольшие тексты. Формировать связную речь.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа С. Баруздина «Мамина работа»</i> Познакомить с рассказом, учить понимать тему и содержание рассказа; развивать интерес к информации, которую несёт текст. Развивать слуховое внимание, художественный вкус и воображение. Воспитывать интерес к труду взрослых.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i> Учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний. Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для игры, подбирать атрибуты к выбранным ролям и выполнять соответствующие сюжету ролевые действия: работают мужской и женский мастера, они стригут, бреют, моют голову, причёсывают клиентов. Они вежливы и внимательны. Учить спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие с предложениями сверстников.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Мимоза в подарок маме»</i> Обучение рисованию пальцем: нанесение краски подушечкой указательного пальца путем последовательного прикладывания по всей длине ветки, не оставляя пространства, с обеих сторон.
	Лепка	<i>Тема: «Торт для мамы»</i> Обучение делению куска пластилина на две неравные части. Использование знакомых приёмы лепки: раскатывание шара и сплющивание в диск. Украшение торта скатанными палочками и шариками.
	Конструирование	<i>Тема: «Мост»</i> Закреплять представление о назначении и строении мостов (пролет, скаты, опоры). Закреплять умение анализировать образец, делать постройку устойчивой. Учить строить в определенной последовательности, изменяя ее длину. Формировать умение различать «длинный – короткий».
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, на ширину вытянутых рук. Ходьба друг за другом. Бег с поворотом налево и направо. Бросание мяча из разных положений друг другу снизу.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист бумаги с изображением ветки. Желтая гуашь, салфетки.</p>	<p>Образец торта. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 2 шт., кирпичик широкий – 6 шт., пластина № 5 – 1 шт., пластина № 7 – 1 шт., треугольная призма из кирпичика – 4 шт.</p>